

教育部大專校院學生雙語化學習計畫 111 學年度 EMI 修課獎勵金-獲獎心得

姓名	許惠欣	系所年級	財金二	學號	110408516
----	-----	------	-----	----	-----------

一、您所修習的 EMI 課程中，讓您印象最深刻的是什麼？（至少 150 字）

剛開始接觸全英講授的課程時不免感到有些緊張，會擔心自己跟不上、聽不懂，但隨著時間過去，我愈來愈習慣聽教授用英文講解課程，也能順利的利用原文書吸收專業知識。經過一學年的練習，我發現自己已漸漸習慣了用英語學習的環境，對全英授課的課程不再感到害怕跟遲疑。在修習 EMI 課程的過程中，令我最印象深刻的是自身的進步和吸收新知的快樂。

二、在修習 EMI 課程過程中，我有哪些成長和受益？（至少 200 字）

1. 在自我成長方面

EMI 課程除了基本的吸收專業知識外，對我來說有點像每週在固定做英語聽讀能力的練習。在課堂上我也逐漸習慣使用英文搭配原文書做筆記，盡量不依賴中文翻譯書來複習專業課程。修習 EMI 課程讓我的英語能力在聽、讀方面都有進步。

2. 在專業成長方面

因為老師使用的教材、簡報、原文書上幾乎都是英文，在學習的時候如果遇到專有名詞，常常需要自己去查相關資料以讓自己真正理解，相較以前我花了更多時間在釐清所學與蒐集補充資料，這些都讓我對知識的掌握度更高。

三、獲得本獎勵金的心得感想或省思是？（至少 150 字）

當初知道選修 EMI 課程有機會獲得獎勵金的時候，就加強了我選修 EMI 課程的動力。我很感謝這個獎勵金機制給我挑戰自己的勇氣，這一學年我瞭解到不少關於全英授課課程的好處，它讓我在自己的專業領域使用英文時較能應付自如，更有餘裕面對接下來的專業課程。最重要的是，過程中我感受到了學習、解決問題的快樂，自己的努力獲得肯定的感覺也讓我非常開心。

1. 您是否願意在 EMI 網站上公開獲獎心得呢？

是 否(如回答否，則無需填答第 2 題)

2. 如您願意公開的話，請問能接受的公開程度是？

全部公開 部分公開(授權管院雙語計畫辦公室選擇公開內容)

3. 請問您是否願意接受我們的採訪呢？

願意 不願意(採訪前會提供採訪大綱，並有專人與您聯繫採訪時間)

如果您們有甚麼更好的想法或建議，也請不吝告訴我們。

得獎人簽名：

許惠欣

教育部大專校院學生雙語化學習計畫 111 學年度 EMI 修課獎勵金-獲獎心得

姓名	林祐宣	系所年級	財金二	學號	109408511
<p>一、 您所修習的 EMI 課程中，讓您印象最深刻的是什麼？（至少 150 字）</p> <p>在修習 EMI 的課程中讓我印象最深刻的是課程都是全英文上課，此課程讓我們在全英文的環境下學習專業科目，可以訓練自己的英文聽力以及在專業領域與外文的結合，對於我來說非常有挑戰性，雖然一開始不太習慣全英文上課，花了比較多時間去理解以及複習老師上課的內容，經過一些努力之後，漸漸抓到老師上課的節奏以及全英文上課的感覺，雖然比較辛苦但是英文能力也有所提升。</p>					
<p>二、 在修習 EMI 課程過程中，我有哪些成長和受益？（至少 200 字）</p> <p>1. 在自我成長方面</p> <p>透過一整學年修習 EMI 相關的全英文課程，對全英文課程不再那麼恐懼，也逐漸習慣整堂課都是英文授課，從一開始跟不太上老師的節奏，到現在大致上都能跟上，且越來越聽得懂老師所傳授的觀念，也習慣閱讀原文書，並盡量不依賴翻譯，我覺得收穫最多的就是讓英文融入生活。</p> <p>2. 在專業成長方面</p> <p>在專業科目上成長最多的就是對專業用語有更多的認識，一開始用英文學習專業科目的確很艱深，但習慣之後真的對之後閱讀 paper 和原文書有很大的幫助，而且大多文獻也都是用英文書寫，多認識專業領域上的專業英文用詞和文法能幫助自己在查找教材和資訊時能更快速的吸收。</p>					
<p>三、 獲得本獎勵金的心得感想或省思是？（至少 150 字）</p> <p>一開始其實不知道修習 EMI 課程還能有獎學金，原本只是為了滿足畢業學分上的需求，甚至對於全英文授課有點排斥，畢竟專業科目用自己的母語學習就已經很花時間了，何況還是使用英文，使用外文學習效率一定沒有使用母語學習的效率高，沒想到後來不經意看到 EMI 課程還有獎學金可以申請，讓我很感謝當初的自己有修習 EMI 課程，且都全力以赴，才讓現在的我有機會領到豐厚的獎學金，能被選上實在是又驚又喜，這讓我對於學習充滿了熱情以及動力，感謝系上用心的辦理，以及提供如此優渥的獎金，這也算是鼓勵學弟妹修習 EMI 課程最好的獎賞。</p>					

1. 您是否願意在 EMI 網站上公開獲獎心得呢?
是 否(如回答否，則無需填答第 2 題)
2. 如您願意公開的話，請問能接受的公開程度是?
全部公開 部分公開(授權管院雙語計畫辦公室選擇公開內容)
3. 請問您是否願意接受我們的採訪呢?
願意 不願意(採訪前會提供採訪大綱，並有專人與您聯繫採訪時間)
如果您們有甚麼更好的想法或建議，也請不吝告訴我們。

得獎人簽名： 林祐宣

教育部大專校院學生雙語化學習計畫

111學年度EMI修課獎勵金-獲獎心得

1、 您所修習的EMI課程中，讓您印象最深刻的是什麼？(至少150字)

(請以12號字，標楷體，固定行高20格式撰寫)

我最印象深刻的是財務管理課程，一開始以 英文授課會非常吃力，但老師都用簡潔明瞭的英文字詞或是在大家聽不 的時候加以解釋，讓我整個學年的財務管理課程都學得非常扎實。基本的英文底子加上對的英文 學方法，英文沒有成 我學習這門課的障礙，反倒成 我在同儕中脫穎而出的優勢。對於英文程度沒有這 好的同學也提供了補充 材可以讓他們參考，不讓英文授課變成一種限制學生學習的權利。

2、 在修習EMI課程過程中，我有哪些成長和受益？(至少200字)

1. 在自我成長方面

(請以12號字，標楷體，固定行高20格式撰寫)

EMI課程使上了大學比較沒有在接觸英文的我更有機會跟環境可以維持我的英文程度，老師平常授課可以維持我的英文聽力以及英文 材可以維持我的英文閱讀能力。遇到了不會的單字或不熟的觀念我也養成了自己上網 的習慣，學習從被動變成一件主動的事。

2. 在專業成長方面

(請以12號字，標楷體，固定行高20格式撰寫)

由於平常考試題目 英文，未來也有出國深造的想法，EMI課程所提供的英文專業知識就讓我不用額外學習，不像其他中文授課我可能需要自己另外花時間了解中英文專有名詞的轉換。未來若有機會去到英語系國家就比較不會有專業科目語言上的障礙。

3、 獲得本獎勵金的心得感想或省思是？ (至少150字)

(請以12號字，標楷體，固定行高20格式撰寫)

我覺得這是一個對我接觸英文很好的動機，雖然平常的興趣嗜好是聽英文歌看英文書，但若沒有 學金的誘因我應該還是很排斥以英文上專業科目。但因 有 學金的關係我更願意去做嘗試，也因此有不錯的成果。我認 學金是 磚引玉，藉由誘因讓我們更勇敢挑戰自己，實際上對未來最有用的收穫是透過英文授課中我們所獲得的英文知識，並在未來繼續選擇英文授課增進自己。

1. 是否願意在EMI網站上公開獲 心得呢？

是 否(如回答否，則無需 答第2題)

2. 如 願意公開的話，請問能接受的公開程度是？

全部公開 部分公開(授權管院雙語計畫辦公室選擇公開內容)

3. 請問 是否願意接受我們的採訪呢？

願意 不願意(採訪前會提供採訪大綱，並有專人與 聯繫採訪時間)

如果 們有甚 更好的想法或建議，也請不吝告訴我們。

得 人簽名： _____

教育部大專校院學生雙語化學習計畫 111 學年度 EMI 修課獎勵金-獲獎心得

一、 您所修習的 EMI 課程中，讓您印象最深刻的是什麼？（至少 150 字）

在我所修習的 EMI 課程中，讓我最印象深刻的是在統計課中，教授鼓勵學生提出任何統計相關問題，有時透過抽籤方式鼓勵學生提出自身對統計內容不解之處。無論是對內容的理解還是應用方面的疑惑，這激勵我們思考與反思在英語授課中所學的內容是否有不懂之處。另外課堂中有外籍生來旁聽，對於當時外籍生勇敢發言與發問讓我感到敬佩，也意識到英語在溝通上的重要。

二、 在修習 EMI 課程過程中，我有哪些成長和受益？（至少 200 字）

1. 在自我成長方面

在自我成長方面，意外發現自身模擬多益考試成績進步，即便在這一年中並沒有特意練習聽力與閱讀，也沒有培養相關習慣，與我原先預想不同而感到驚奇，因此有意想考多益或其他英檢，卻又不急的人，可以嘗試修習 EMI 英語課程。

2. 在專業成長方面

在專業成長方面，雖然英語授課讓我理解速度下降，但有時課程內容使用英文更加直觀。另外中文和英文的表達方式常常存在著不同的翻譯。透過英文的學習能夠更快速理解概念和內容，而不受翻譯干擾。儘管英語授課帶來一些挑戰，但我相信這對我的專業成長是非常有益的。

三、 獲得本獎勵金的心得感想或省思是？（至少 150 字）

原先並沒有料想到能獲得本獎勵金而感到意外，因此學習到有試有機會，還有可以多注意校園訊息，除此之外英語學習是個長久的過程，因此除了聽力和閱讀以外其他方面皆尚須努力。另外 EMI 課程提供我們全英語授課的經驗，因此未來有需相關經驗的證明時或許會有幫助，綜合而言，這次的經歷讓我意識到學習是一個持續的過程，需要不斷地努力和進步。

1. 您是否願意在 EMI 網站上公開獲獎心得呢？

是 否(如回答否，則無需填答第 2 題)

2. 如您願意公開的話，請問能接受的公開程度是？

全部公開 部分公開(授權管院雙語計畫辦公室選擇公開內容)

3. 請問您是否願意接受我們的採訪呢？

願意 不願意(採訪前會提供採訪大綱，並有專人與您聯繫採訪時間)

如果您們有甚麼更好的想法或建議，也請不吝告訴我們。

得獎人簽名：

教育部大專校院學生雙語化學習計畫 111 學年度 EMI 修課獎勵金-獲獎心得

<p>一、 您所修習的 EMI 課程中，讓您印象最深刻的是什麼？（至少 150 字）</p> <p>令我印象最深刻的是財務管理這堂課程，因為課本中有許多實際例子都是拿作者所居住地區的例子來舉例，也就是美國的公司，用英文上課就能更深入的體會，而且老師也拿了很多最近發生的時事來當作補充，讓我獲益良多。另外，由於使用原文書，若用中文上課，常發生課後複習時無法將中英文連結起來的情況，導致上課效果不佳，但本課程改為全英語上課，完美解決了此問題。</p>					
<p>二、 在修習 EMI 課程過程中，我有哪些成長和受益？（至少 200 字）</p> <p>1. 在自我成長方面</p> <p>台灣在大學以前的教育，對於英文的學習大多都是單方面聽老師在念課文，無法自身實際去練習，更別說是將英文融入自己有興趣的事物或甚至是自己的專業，而 EMI 的課程將專業課程以英語的方式重新包裝，還與時事接軌，有給我一種打開新世界大門的感覺。</p> <p>2. 在專業成長方面</p> <p>在中文的課程當中，不管是對老師提出問題還是回答教授的問題，儘管教科書都是原文書，都還是以中文的形式溝通，而 EMI 課程當中，老師與學生用英文溝通就不會怪怪的，也讓我更國際化地用英語展現我的專業。</p>					
<p>三、 獲得本獎勵金的心得感想或省思是？（至少 150 字）</p> <p>關於 EMI 課程的修課獎勵金，我覺得它更算是一筆意外之財，既然是因為英語和自身所學專業相關活動而拿到的獎勵金，那我也會把它花在對於自身繼續英語或財務金融相關知識的深造有幫助的事務上，像是考取多益、證券分析師、期貨分析師等等英語或專業證照的相關書籍費用和報名費用上。如此一來除了能從 EMI 課程學習以外，更能將這份獎金用以學習更多新知識。</p>					

1. 您是否願意在 EMI 網站上公開獲獎心得呢？
是 否(如回答否，則無需填答第 2 題)
2. 如您願意公開的話，請問能接受的公開程度是？
全部公開 部分公開(授權管院雙語計畫辦公室選擇公開內容)
3. 請問您是否願意接受我們的採訪呢？
願意 不願意(採訪前會提供採訪大綱，並有專人與您聯繫採訪時間)
如果您們有甚麼更好的想法或建議，也請不吝告訴我們。

得獎人簽名：



教育部大專校院學生雙語化學習計畫 111 學年度 EMI 修課獎勵金-獲獎心得

<p>一、 您所修習的 EMI 課程中，讓您印象最深刻的是什麼？（至少 150 字）</p> <p>我在大二修習了財務管理與統計學，其中最讓我印象深刻的是我在統計學的課堂中，教授要我們盡量用英文分享我們在統計學當中學到了甚麼、有甚麼樣的心得。我認為這是訓練自己英文口說的好機會，我們可以試著用英文分享自己對統計學的所學，進而訓練自己的英文口說。並且，教授有時候會發學習單，讓我們學到的統計學知識更加根深蒂固，如此一來，不只可以增加英文聽力方面的能力，也能增加在讀原文書時的效率。</p>
<p>二、 在修習 EMI 課程過程中，我有哪些成長和受益？（至少 200 字）</p> <p>1. 在自我成長方面</p> <p>在自我成長方面，EMI 課程幫助我提升了我的英語能力，不管是口說能力還是英語聽力。透過 EMI 教學方法，我熟悉了在英語環境中進行表達的技巧和策略。這不僅提高了我的口語和書面表達能力，還使我更加自信地使用英語進行交流。因此，我能更有自信的使用英文與別人溝通。</p> <p>2. 在專業成長方面</p> <p>在專業成長方面，我需要融合不同學科的知識和技能，以提供全面的學習體驗。這激發了我對其他學科領域的興趣，並讓我更深入地了解不同學科之間的關聯。這種跨學科的觀點和能力對我的專業成長十分重要，因為它使我能夠提供更豐富和全面的課程內容，滿足自我的學習需求。</p>
<p>三、 獲得本獎勵金的心得感想或省思是？（至少 150 字）</p> <p>在大二這一年由於修了兩門 EMI 課程，不只讓我學習到專業的知識，例如統計學知識及財務管理等相關知識，也讓我的英語口說及聽力有許多進步。在日後大三和大四系上還有開設一些 EMI 課程，我會去挑戰看看！而獲得 EMI 課程的獎勵金是一個寶貴的機會和挑戰。它激勵了我的熱情和動力，提供了專業發展的機會。我將珍惜這份機會，努力學習，並將所學應用於實踐中，以成為一名優秀的學生。</p>

1. 您是否願意在 EMI 網站上公開獲獎心得呢？
是 否(如回答否，則無需填答第 2 題)
2. 如您願意公開的話，請問能接受的公開程度是？
全部公開 部分公開(授權管院雙語計畫辦公室選擇公開內容)
3. 請問您是否願意接受我們的採訪呢？
願意 不願意(採訪前會提供採訪大綱，並有專人與您聯繫採訪時間)

如果您們有甚麼更好的想法或建議，也請不吝告訴我們。

得獎人簽名：

