

教育部大專校院學生雙語化學習計畫

111 學年度第 2 學期英檢成績優異獎勵金-得獎心得報告

一、在準備英文檢定過程中，我有哪些成長和受益？（至少 150 字）

當初會完成 English Score 的聽讀與口說主要是因為財金大三必修「金融機構與市場」課程中，教授有把此項標準納入學期加分，而為了測驗自己英文的全項能力，在 2023 年寫作測驗推出後，我便也利用這項資源檢測自己的寫作能力。在這些測驗當中，我最印象深刻與收穫最多的就是口說測驗，其中有一個大題是自由回答關於職場、學校或是生活的開放性問題，從這個測驗過程中，我訓練了自己快速應答與統整英文的能力，除了講述英文外，也會留意自己答題內容的邏輯，這項能力不僅可以幫助現在的我在與英文母語人士交談時更言之有物，未來順利申請上國外研究所時也能在國外適應與發揮得更好，因此，以上就是我透過 English Score 測驗獲得的最大收穫。

二、可以分享您自己準備英文檢定的方法嗎？

相較其他英文檢定，English Score 測驗比較不用另外花許多時間練習題庫或是模擬考，他更著重於臨場發揮與實力累積，因此我認為要在這個測驗拿好成績就要從平時的英文習慣開始累積實力。舉例而言，我平時早上起床就會開啟英文 podcast，邊聽邊做出門的準備；或是將手機的語言設置成英文，刻意地幫自己製造一個有較多英文存在的環境；又或是每週固定參加學校的口說資源環境（如 English Corner），讓自己可以自然而然的接觸與增進英文，以上都是很好在日常累積實力的做法！

三、獲得本獎勵金的心得感想是？（至少 150 字）

很開心這次能獲得管院 EMI 計畫的獎學金，能深刻感受到學校對於鼓勵學生增進英文能力這部分的用心，未來我也將會鼓勵身旁同學、學弟妹們多多關注此計畫的貼文與活動，透過自己的經驗激勵他們也可以申請獎學金，一起精進自己的英文實力與競爭力。除此之外，我也會善加利用這份獎勵金去投資自己，幫助自己精進英文或是其他學科的知識，達到最大化得效益！

教育部大專校院學生雙語化學習計畫

111 學年度第 2 學期英檢成績優異獎勵金-得獎心得報告

一、在準備英文檢定過程中，我有哪些成長和受益？（至少 150 字）

這一次準備英檢時，我注意到自己的聽說讀寫能力差異有點大。以往高中沒時間練習聽和說，所以我上學期透過大一英文課以及平常收看英文的教育影片，努力培養自己的口說能力，在這次的英檢考到了口說 B2。寫作方面，我從高中以來就有一直在練習，越來越了解寫作文時如何用字精確和文意通順。聽讀方面，因為是透過寫托福的練習題準備，我的單字量（尤其學術方面的）有大幅提升。

二、可以分享您自己準備英文檢定的方法嗎？

聽力和閱讀我是寫托福（大學時）和多益（高三時）的練習題，口說我是透過學校英文課和額外參加與外師交流或 English Corner 的活動增加自己講英文的機會，寫作我是做高中學測的寫作題目，以及平常練習寫小短文記錄生活。

三、獲得本獎勵金的心得感想是？（至少 150 字）

我覺得獲得獎勵金雖然讓我知道自己英文能力已經符合管院的標準、不必擔心未來會因為英文而成為絆腳石，但是我知道我自己不應該讓自己的英文學習止於此。獎勵金只是有一個鼓勵的作用，人不應該只看到了錢而忽視了背後的意圖。英文學習這條路是無止盡的，希望我在大學四年以及未來出社會可以繼續使用到並學習英文，發揮並增進我的專長。

1. 您是否願意在 EMI 網站上公開獲獎心得呢？

是 否(如回答否，則無需填答第 2 題)

2. 如您願意公開的話，請問能接受的公開程度是？

全部公開 部分公開(授權管院雙語計畫辦公室選擇公開內容)

3. 請問您是否願意接受我們的採訪呢？

願意 不願意(採訪前會提供採訪大綱，並有專人與您聯繫採訪時間)

如果您們有甚麼更好的想法或建議，也請不吝告訴我們。

祝福大家 順心如意！

得獎人簽名： _____	
--------------	--

教育部大專校院學生雙語化學習計畫

111 學年度第 2 學期英檢成績優異獎勵金-得獎心得報告

一、在準備英文檢定過程中，我有哪些成長和受益？（至少 150 字）

(請以 12 號字，標楷體，固定行高 20 格式撰寫)

因為平時幾乎沒有機會練習口說，因此在準備口說檢定的過程中，對我來說收穫很大。過程中透過大量的練習，從剛開始的毫無想法，不知從哪兒回答起，到我逐漸能有邏輯的回答問題，並清楚地表示自己的看法，我發現在回答時不要過於急躁，思考清楚之後再給予回覆，回答的答案便不會太跳躍，聽的人更能知道我們的想法，在回答時也會顯得更加地從容自然。另外，因為檢定題目所模擬的場景大多在職場，準備時學習到的慣用語，非常生活化，覺得很受用於未來的職場，也對自己所具備的語言能力有了更大的自信心。

二、可以分享您自己準備英文檢定的方法嗎？

(請以 12 號字，標楷體，固定行高 20 格式撰寫)

在聽力方面，我認為看美劇、訪談節目、聽廣播或 Podcast 都有很大的幫助，可以搭配自己有興趣的主題和自己認為適合的方式來訓練聽力。另外，有兩個小訣竅對於我來說很有用，一是不要看字幕。剛開始，看著字幕讓我感覺好像每個字都能聽懂，非常有成就感，但當字幕關掉時，就會發現其實不然。因為有字幕時，我們的注意力有很大的可能會被字幕吸引，反而變成練習閱讀，而不是聽力了。當字幕被關掉，我們才能模擬日常生活中聽別人談話時的實際情況，聽力才有機會進步。

其二，當我們過於糾結每一個字，很容易就會被不懂的單字分散掉注意力，反而會錯過一些相對簡單，我們知曉的關鍵字。在無法完全聽懂一段對話時，關鍵字是幫助我們了解大致內容的好幫手。最後，多數人覺得很難跨越的坎是口音，我個人的練習方式是不停反覆地聽，盡量規整出不同口音的發音原則，逐漸地，能聽懂大多數的字，便可以幫助我們理解大致的內容。

在閱讀方面，和聽力的共同點也是利用關鍵字來協助我們在一大段的語句中，了解文章的大綱。另外，大量的閱讀英文文章，抓住文章的撰寫結構，可以提升閱讀的速度，並且從閱讀的文章中，增加自己的詞彙量。詞彙量也是閱讀要提升很重

要的一環，但我認為不用強制限制自己每天的單字量，從文章中補充即可。另外，在背單字的過程中，將單字習慣使用的情境一起記憶，形成一個使用習慣，在閱讀的回答或是寫作方面的幫助很大。

在口說和寫作方面，我個人準備的方式是大量練習各式各樣的情境，可以利用官方的書籍，分析它們所提供的參考解答的句子結構，之後同樣的題目，練習組織句子的結構。練習的方式屬於漸進式的，剛開始先聚焦在如何組織出一個好的完整句子。達成之後，計時練習在時間內講述所有必要的細節。大量練習之後，便可以在回答中試著加入一些日常會用的語句(慣用語或俚語等)，或是用一些形容詞、副詞來修飾句子，讓回答可以更為完整、自然。

三、獲得本獎勵金的心得感想是？（至少 150 字）

(請以 12 號字，標楷體，固定行高 20 格式撰寫)

英語口說一直是自己相對沒有把握的科目，因為以往都覺得無法很好的闡述自己的意思，因此之前一直沒有去檢測自己的口說能力。此次的獎勵金鼓勵了我去挑戰和學習，精進自己的能力，很謝謝管院 EMI 提供這個寶貴的機會及給予的認可，讓我們能鼓起勇氣去嘗試，並提高我們用英文與母語人士交流的自信心，也讓我們更有動力繼續精進自己的英文能力，相信只要持續地練習和累積，我們的能力都能更上一層樓！

1. 您是否願意在 EMI 網站上公開獲獎心得呢？

是 否(如回答否，則無需填答第 2 題)

2. 如您願意公開的話，請問能接受的公開程度是？

全部公開 部分公開(授權管院雙語計畫辦公室選擇公開內容)

3. 請問您是否願意接受我們的採訪呢？

願意 不願意(採訪前會提供採訪大綱，並有專人與您聯繫採訪時間)

如果您們有甚麼更好的想法或建議，也請不吝告訴我們。

祝福大家 順心如意!

得獎人簽名：



教育部大專校院學生雙語化學習計畫

111 學年度第 2 學期英檢成績優異獎勵金-得獎心得報告

姓名	詹相秣	系所年級	財金二	學號	110408519
<p>一、在準備英文檢定過程中，我有哪些成長和受益？（至少 150 字）</p> <p>在我準備托福的這半年，我認為自己收穫最大的是看見持續努力的奇蹟。透過每天早上起床後半小時的口說練習時間，我從口說會結巴、文法不正確、講不滿考試規定的答題時間，到後來能有結構的組織自己的想法，並正確有條理的表達。除此之外，我學會更好的善用網路上的學習資源，透過練習免費的 TPO 題庫，以及參照別人的考試分享、Youtube 影片等，讓自己對考試瞭若指掌。在考完試後，我也選擇將自己準備過程的方法跟心得寫成文章上傳到網路上跟大家分享，除了練習寫作能力、幫助自己整理這半年來的努力，更多的是希望所有在準備托福的考生都能更安心且完善的發揮自己的最佳實力。</p>					
<p>二、可以分享您自己準備英文檢定的方法嗎？</p> <p>開始準備托福是在 2022 年的八月，剛開始是以背托福的核心單字以及加強聽力及閱讀的能力。聽力的部分是我每天都會固定聽英語的 Podcast，American Life 以及 The Genius Life 都是我平常會固定收聽的節目。到了接近考試的一個月，我開始以多刷閱讀和聽力的題目去熟悉題型及考點，也順便學習掌握考試的時間。口說的部份，我從一開始準備托福到考前，準備的方法都差不多，就是一直找模擬題練習。我認為口說要練的除了句子結構、文法的正確，能夠以自然且平穩的速度說出來也很重要。所以我幾乎每天都會逼自己要開口說，使身體習慣說英語。</p>					

至於寫作是我這次準備時間相對少的科目。我的練習方法也是直接找托福考題來練。但其實我覺得能找到一個幫忙批改且給建議的人更加重要，因為寫作是比較難發現缺點與盲點的一科。整體來說，要把考試當成是一種學習動力，而不是壓力，打從心底想要做好，並勤加練習，不要害怕不能看到成效就做一休二，甚至半途而廢。我相信只要願意花時間，笨方法也能成為幫助自己達成目標的好方法。

三、獲得本獎勵金的心得感想是？（至少 150 字）

很開心這次能順利獲獎。其實在上學期看到管院釋出這個資訊時，就覺得這真的是非常難得的機會。當初還很擔心會不會申請人數過多，等我考完試時就沒有名額了。所以當收到這封電子郵件時，才有放下重擔的感覺。雖然當初不是為了申請獎學金而去報考托福，但有了這筆獎學金，除了補貼了托福高額的報名費，更多的是給自己完成目標的成就感與肯定，告訴自己真的做到了！

1. 您是否願意在 EMI 網站上公開獲獎心得呢？

是 否(如回答否，則無需填答第 2 題)

2. 如您願意公開的話，請問能接受的公開程度是？

全部公開 部分公開(授權管院雙語計畫辦公室選擇公開內容)

3. 請問您是否願意接受我們的採訪呢？

願意 不願意(採訪前會提供採訪大綱，並有專人與您聯繫採訪時間)

如果您們有甚麼更好的想法或建議，也請不吝告訴我們。

祝福大家 順心如意！

得獎人簽名：__詹相秣__

教育部大專校院學生雙語化學習計畫

111 學年度第 2 學期英檢成績優異獎勵金-得獎心得報告

姓名	李志鵬	系所年級	經濟四	學號	108409525
<p>一、在準備英文檢定過程中，我有哪些成長和受益？（至少 150 字）</p> <p>準備雅思的過程中讓我各方面的能力都在持續的進步。首先，在英文能力方面，閱讀與理解英文文章的速度有顯著的提升，使我在閱讀商業新聞與學術文章時能更得心應手；英文聽力也有明顯的提升，使我能更有效率的收聽英文 Podcast、影片與理解更深層的內容；英文口說進步幅度也不小，雖然仍受口音的困擾，但相較準備雅思之前已經改善不少，我也能更勇敢與流暢地使用英文；進步幅度最顯著的是英文寫作，在單字的變化性、文章連貫性與文法的精確程度都有大幅度的進步。其次，在時間規劃方面，因追求更高效率的學習方式，因此也提升了我時間規劃的能力。最後，由於大部分的時間為自我學習，因此也讓我成為一個更自律的人。</p>					
<p>二、可以分享您自己準備英文檢定的方法嗎？</p> <p>在英文閱讀方面，我的方法是閱讀大量文章並訂立每篇文章的時間限制，使自己能最有效率的通篇理解，並培養尋找關鍵字的能力，以利能更快速的理解文意；在英文聽力方面，閒暇時多收聽自己有興趣的 Podcast 或 Youtube 頻道，掌握關鍵字的能力在聽力方面也十分重要；在口說方面，錄下自己的聲音對比母語人士提供的答案，反覆修正單字、文法與發音；在寫作方面，我的方法是大量的練習並模仿，練習每個項目的題目並對照範文，持續模仿與修正。</p>					
<p>三、獲得本獎勵金的心得感想是？（至少 150 字）</p> <p>我很榮幸獲得 EMI 雙語計畫的獎勵金，也很高興成為推動 EMI 全英語授課與雙語國家發展政策中的其中一份子。為提升商學院學生的國際競爭力，我認為雙語教育的推行十分重要，除了外語能力的提升外，我相信也能提高學生對於其他文化的包容性與不同環境的適應力。身為臺灣高等教育的一份子，我希望我的母校中央大學能順利推動 EMI 雙語學院，大幅度的提升國際知名度並在各產業中發揮影響力。本次的獎勵金對我的英文學習十分有幫助與激勵作用，我能妥善地使用並再更進一步的提升我的英文能力，期望有朝一日能回饋給母校與社會。</p>					

1. 您是否願意在 EMI 網站上公開獲獎心得呢?

是 否(如回答否，則無需填答第 2 題)

2. 如您願意公開的話，請問能接受的公開程度是?

全部公開 部分公開(授權管院雙語計畫辦公室選擇公開內容)

3. 請問您是否願意接受我們的採訪呢?

願意 不願意(採訪前會提供採訪大綱，並有專人與您聯繫採訪時間)

如果您們有甚麼更好的想法或建議，也請不吝告訴我們。

祝福大家 順心如意!

得獎人簽名： 李志鵬

教育部大專校院學生雙語化學習計畫

111 學年度第 2 學期英檢成績優異獎勵金-得獎心得報告

姓名	游琇羽	系所年級	經濟一	學號	111409003
<p>一、在準備英文檢定過程中，我有哪些成長和受益？（至少 150 字）</p> <p>在準備英文檢定的過程中，我發現英檢的考試方向多半有別於高中以前所學的英文。英文檢定的題目類型適用於日常生活、商業用英語，我認為這一類的題型能真正讓英文可以應用到在日常生活中；抑或未來職場所需。這讓我意識到英文不再是一個學科，而是一項能成為和人溝通交流的工具。透過英文的檢定考試，我相信英文不再只是單純成績上的硬實力，更是在國際化的社會下能提升自我軟實力的一項工具。</p>					
<p>二、可以分享您自己準備英文檢定的方法嗎？</p> <p>現在網路上有很多資源可以利用，或購買參考書和參加英文性質的活動去自我練習，就以我自己舉例：可以多聽廣播電台或是英文頻道，我最常聽的是 ICRT；閱讀方面可以看 CNN/BBC news 或購買雜誌，從中統整文法單字。而說寫則像是以聽讀為基底，繼續向上蓋房子。口說可以多去學校的 English Café/Corner，都是一個很好的機會能和大家一起練習英文；寫作則可以多做一些文章並擷取不錯的句子並做統整，題目可以從一些線上資源找，像如果要考多益我推薦一個 YouTube 頻道叫 Harris Lê。</p>					
<p>三、獲得本獎勵金的心得感想是？（至少 150 字）</p> <p>當初準備英檢是為了以後如果想出國留學可能可以用到，其實並沒想過有這個機會可以申請到獎學金，所以我非常開心能獲得這次的獎學金。我認為英文的學習是永無止盡的，即便我現在有達到學校申請獎學金的門檻，若我停止學習，不再精進自我，語言只會越來越退化。期許我能在英文學習這條道路上繼續向前走，保有一顆求知的心，打開自己的眼界，富足我的視野。</p>					

1. 您是否願意在 EMI 網站上公開獲獎心得呢?

是 否(如回答否，則無需填答第 2 題)

2. 如您願意公開的話，請問能接受的公開程度是?

全部公開 部分公開(授權管院雙語計畫辦公室選擇公開內容)

3. 請問您是否願意接受我們的採訪呢?

願意 不願意(採訪前會提供採訪大綱，並有專人與您聯繫採訪時間)

如果您們有甚麼更好的想法或建議，也請不吝告訴我們。

祝福大家 順心如意!

得獎人簽名：_____

許子瑋