

教育部大專校院學生雙語化學習計畫

111 學年度第 1 學期英檢成績優異獎勵金-得獎心得報告

姓名	夏依廷	系所年級	企管一 A	學號	111401506
<p>一、 在準備英文檢定過程中，我有哪些成長和受益？（至少 200 字）</p> <p>《聽媽媽的話》的歌詞中唱到「別人在玩遊戲，我卻靠在牆壁背我的 ABC」，過去的我僅僅視英文為向媽媽的交差工具，面對同儕玩樂的場景心裡難免不平衡，但長大後我才明白小時候讓我到多人的廣場練習表演是為了訓練我的膽量；讓我多背幾個單字再入睡是為了讓我不輸在起跑點上，母親的用量苦也讓現在的我更願意去做一些常因怠惰而忽略的事情，也讓我明白，過去所付出的努力或許不會當下就有回報，但一定會是我變優秀的路上最好的輔助工具。</p>					
<p>二、 可以分享您自己準備英文檢定的方法嗎？</p> <p>聽讀方面我選擇從日常的雜誌、podcast、美劇中慢慢培養讀英文的習慣，加上校內所學的文法及日常累積的單字量讓我能考取檢定時更得心應手，而從小參加的外語演講比賽也讓我敢於與外國人交談及發表自己的意見，最後，適量的文法及句型訓練和老師們及時修正讓我能短時間大幅度提升寫作能力。</p>					
<p>三、 獲得本獎勵金的心得感想是？（至少 150 字）</p> <p>美國學者曾說過："Never underestimate your power to change yourself"，當其他人投以羨慕的眼光看著台上說著：「真好，可以拿錢」時，我明白這是過去的我投入比別人更多的時間和精神所得到的回報，我也應該拿著這得來不易獎勵去精進自己的外語能力，無論是存錢準備出國拓展視野或是讀更多相關書籍優化自己，都需要對得起父母給我的期望和栽培及達到對自己的要求與期待。</p>					

得獎人簽名：夏依廷

教育部大專校院學生雙語化學習計畫

111 學年度第 1 學期英檢成績優異獎勵金—得獎心得報告

姓名	蔡昀潔	系所年級	資管一 B	學號	111403530
1、 在準備英文檢定過程中，我有哪些成長和受益？（至少 200 字）					
<p>我認為在準備多益英文檢定的這個過程中，最大的收穫是讓平時學習的英文，不再只是以制式的方式進行測驗，而是讓英文變得更有實用性活用性的出現在考題中，考題因為不再僅僅是普通的文法題和詞彙題，更包含了一些商業文章、電子郵件的往來，因此在準備的過程中，我漸漸得更熟悉這種商業內容的閱讀方式及訣竅，這個部份我相信不只提升了考試成績，也為我日後若有機會閱讀到來自國際方的信件時，可以更好的理解且更快的吸收。另外的一大收穫，是在口說的準備期間，一開始發現了自己的回答內容與多益講師提供的參考說法有一定程度上的差距，深究之後發現問題點是在我還沒有掌握給予一個有精準切入點回答的訣竅，導致在申論題時，論點分散而沒有架構性，而在不斷的聽時過後，也漸漸的知道如何在聽到問題的當下，可以不慌張的組織好回答內容並精準的傳達，我相信這個部分，在往後有機會與外國人問答將有一定程度的助益。</p>					
2、 可以分享您自己準備英文檢定的方法嗎？					
<p>在聽力的部分，有買模擬題來練習，藉以事先習慣多益聽力題目的多種國家口音，避免在考試時因不熟悉口音而需要多花時間適應、耽誤作答，而閱讀的部分也有透過模擬題進行練習，事先熟悉多益考題的題型，如：商業電子郵件、推銷廣告，這些都是平時比較少會接觸到的內容，藉由模擬題可以多學習到一些專有詞彙，同時調整自己的作答速度以符合考試時限。而在口說的部份，則是採用在影音平台上觀看多益口說教師所錄製的影片，跟著進行練習，參考講師所提供的參</p>					

考回應，一次次的將回答調整得更加精準完善，而寫作的部分則是多找一些題目來練習，鍛鍊自己在短時間能構思出完整的文章結構跟內容，而平時閱讀文章時，也會記下一些好的句子方便日後利用。

3、 獲得本獎勵金的心得感想是？（至少 150 字）

很榮幸這次可以成為獎勵金的發放對象，也感謝獎金的發放單位認可我們的能力，給予獎勵。然而雖目前的英檢成績已經到達獎勵金申請所要求的標準，我仍然會想要利用時間更精進自己的英文能力，因為我相信在語言的範疇中，學習的內容是無止境的，只要有繼續學習、求知的心，一定也會有新的知識可以吸收，秉持著這個態度，即便沒有立即的要重新報考新的英檢考試證明自己，我也會想要藉由一些方式繼續提升英文能力，如養成閱讀英文新聞的習慣，甚至是聆聽以英文錄製的 Podcast，在學習英文的同時累積新知。

得獎人簽名：_____ 蔡昀潔 _____

教育部大專校院學生雙語化學習計畫

111學年度第1學期英檢成績優異獎勵金-得獎心得報告

1、在準備英文檢定過程中，我有哪些成長和受益？（至少200字）

因為多益測驗的時間長達2小時，所以我認為多益測驗不只是考驗英文能力的管道，同時，也是一個需要和耐力長期抗戰的考試，要按捺住瞌睡蟲作祟，影響作答精力。

多益測驗的內容主要著重在校園對話以及商務應用，因此在未來實務應用上，也有一定的效力，所以我認為是一項非常值得且必要的自我投資。

此外，多益聽力測驗具有不同國籍的腔調，所以在準備過程也需適應英國、澳洲腔等不同腔調，但這項訓練也能使未來進入職場，或是進軍國際更加具有優勢。

2、可以分享您自己準備英文檢定的方法嗎？

藉由官方出版考古題了解正式出題方向以及腔調；以及外面出版社的練習題庫，培養題目手感並累積單字量；口試方面則是讓自己能夠盡所能分享自己經驗或是天馬行空的發想創意；寫作方面可以找校內外老師批改，給予建議並藉由題目書累積片語。

3、 獲得本獎勵金的心得感想是？（至少150字）

(請以12號字，標楷體，固定行高20格式撰寫)

當初收到能夠透過英檢成績申請獎學金的資訊時，真的感到不可置信XD，隨後點入了解後，便順利申請到了豐厚的獎學金！

此外，在學期初時，我也申請了大一英文免修。經過兩學期的大學生活，我認為這的確讓我有更多時間探索人生以及學習新事物，並保有適切的學習步調。

我認為學習外文並藉由證照的考取不僅能檢驗學習成果，亦能獲得額外獎勵，還能夠為自己職涯履歷增添亮點，實為一舉多得！

得獎人簽名：_____  _____

教育部大專校院學生雙語化學習計畫

111 學年度第 1 學期英檢成績優異獎勵金-得獎心得報告

一、在準備英文檢定過程中，我有哪些成長和受益？（至少 150 字）

準備托福的過程雖然很艱辛，但很充實。會想要備考托福的原因是因為我想要申請交換學生，後來也真的如願出國交換。我覺得準備托福的過程不僅僅是為了考試，更是為了出國用英文交流的事前準備。在練習期間，看各種艱澀的文章，讓我在國外唸書的時候能更容易抓到文章的重點；練習期間不斷的聽力練習，讓我在國外不管是與同學、教授、路人交流的時候都能更順利的聽懂所有的對話內容；口說的準備對在國外的生活更是有極大的幫助，因為從小到大我都比較少有機會用英文完整的表達出自己的想法，但在備考托福口說時的第一題就是要闡述自己的想法，讓我能有更多機會練習到如何「講英文」而不是只是紙上談兵，這樣的事前準備也讓我到國外時能更勇敢的講出自己的想法與人溝通！最後寫作的備考過程除了讓我思考對事情不一樣的觀點外，也讓我在國外考期末考的時候更知道如何用清楚的架構在申論題中表達我的想法讓教授理解。除了技能上的成長外，之前一邊默默準備托福的過程一邊也要應付學校的課業，也是更能知道該如何分配時間化解壓力。

二、可以分享您自己準備英文檢定的方法嗎？

在準備托福的時候，雖然為了速成所以我有去補習，但我覺得比起補習班教的解題技巧最有效的方法無非是多練習，因為口說寫作這類對台灣學生比較吃力的考試科目，不像閱讀與聽力有一定正確跟錯誤的答案讓我們在完成測驗之後馬上檢討知道自己的錯誤。所以很慶幸那時候有跟朋友一起組成讀書會，強迫自己每一天至少有一個小時的時間練習口說題目，透過不斷的練習與檢討，除了能夠知道自己可以改善的地方（語調、用詞、速度等），讓自己習慣講英文，更可以在跟朋友的交流中對題目有更多想法，列下更多可用的例子。這些例子也在實際的考試中幫助我很多！

三、獲得本獎勵金的心得感想是？（至少 150 字）

我覺得管院發出的這筆獎勵金真的給我很大的鼓勵跟幫助！記得剛考完檢定的時候無意間看到別的院所有發英文檢定的獎勵金所以也尋覓了很久關於獎勵金的消息。未來也規劃可以拿這筆獎勵金尋找能夠持續增進英文能力的途徑，不論是訂閱英文雜誌增加閱讀能力或是針對想要持續增強的口說能力購買能幫助我更像母語者的線上課程等！希望能讓自己的英文能力持續提升不退步！

1. 您是否願意在 EMI 網站上公開獲獎心得呢？

是 否(如回答否，則無需填答第 2 題)

2. 如您願意公開的話，請問能接受的公開程度是？

全部公開 部分公開(授權管院雙語計畫辦公室選擇公開內容)

3. 請問您是否願意接受我們的採訪呢？

願意 不願意(採訪前會提供採訪大綱，並有專人與您聯繫採訪時間)

如果您們有甚麼更好的想法或建議，也請不吝告訴我們。

祝福大家 順心如意!

得獎人簽名：



教育部大專校院學生雙語化學習計畫

111 學年度第 1 學期英檢成績優異獎勵金-得獎心得報告

一、在準備英文檢定過程中，我有哪些成長和受益？（至少 150 字）

不論是哪種英文檢定考試，我認為若願意投入很大心力，獲得理想分數其實不難，因此在準備過程中，必須要有足夠的定力，加上雅思托福這類考試的報考費用不便宜，若能一次達到目標會比較好。由於我是在大約 6 月決定要申請延畢交換，準備英文檢定考的時間其實相對不足，一天也要花比別人更多的時間去練習，在準備這 4 個多月的期間，訓練了我的專注度和耐心，必須在許多外在誘因存在的同時，將自己固定在書桌前。此外，我的聽說讀寫絕對有明顯的進步，尤其是在聽說的方面，我能更清楚的理解外國人在表達什麼，對於一些字詞即使當下沒聽懂，也能以推敲的方式猜出一絲，而我也較不畏懼用英文說出我的想法，同時也對自己的英語能力更有自信！

二、可以分享您自己準備英文檢定的方法嗎？

1. 聽力：由於身處非英語環境，我們很難在與他人溝通時訓練聽力，因此必須從自己的日常生活中，例如聽音樂、podcast、TED TALKS 等等，在你聽到的當下複誦一次，事後再用自己的話說出來，才能檢視自己聽懂的程度。此外，雅思有些聽力題目是填空，可以從前後文法或語意先去猜測答案會是哪個方向的，這對在等待答案的考生來說是個可以準備的方式。
2. 閱讀：速度肯定是最重要的！這學期修英文課的關係，每週都會閱讀英文小說以及新聞，大量累積後，會發現自己在閱讀上的速度會加快，也會自動省略一些不影響文意理解的字詞（例如：機構、法條名稱等等）。還有一個是練習抓一個句子中的主詞動詞，因為這兩個是句子的精髓，中間可能會卡很多的贅字影響閱讀速度，適時地省略非常有助益。
3. 寫作：補習班老師有提供一系列的模板，以及可以運用的片語，通勤或空閒時間就背一背，不用每個都背，挑順眼的還有自己喜歡的背就好，因為考試當下也用不到全部。雅思寫作分成小作文（統計圖表居多）及大作文（對某現況的看法），對前者來說，看圖並構思寫作架構是平常一定要訓練的，網路上很多圖都可以拿來練習，而對後者來說，累積固定主題的字彙，教育類有

哪些可以用，永續、運動類等等又有哪些，這些都可以用閒暇時間準備。

4. 口說：我認為在準備聽讀寫的時候，就間接地在訓練我們的思考，對最後面對口說題目時是有助益的，只是接收跟輸出是不同的東西，即使腦袋有想法，但要如何翻譯成英文並表達正確是件困難的事。因此，口說是一個需要習慣的事情，每天練習是必須，我會利用挑選不同主題的考古，來累積我對每個主題的詞彙量和想法，幸運的話考試當下會遇到類似的，就會很有優勢。此外，在日常生活中，也可以試著把你想講的話翻成英文說出來，一點一點的累積一定會在最後有成效！

三、獲得本獎勵金的心得感想是？（至少 150 字）

（請以 12 號字，標楷體，固定行高 20 格式撰寫）

當初準備雅思是為了交換的要求，加上畢業門檻，完全沒有想過原來還能利用這個分數來額外申請獎學金，這可以當成是一個同學對提升英文能力的激勵，不只是在達成分數上可以獲得一定的成就感，同時也可以獲得外部的激勵，來肯定自己的價值。

準備過程很艱辛，每天都在焦慮著考試時表現，如果考不好又是一筆金額，似乎對不起自己的努力和父母的期待，雖然與原本目標分數差了 0.5，但至少還是個理想的成績，且能夠獲得額外的獎勵金非常令人開心！

1. 您是否願意在 EMI 網站上公開獲獎心得呢?

是 否(如回答否，則無需填答第 2 題)

2. 如您願意公開的話，請問能接受的公開程度是?

全部公開 部分公開(授權管院雙語計畫辦公室選擇公開內容)

3. 請問您是否願意接受我們的採訪呢?

願意 不願意(採訪前會提供採訪大綱，並有專人與您聯繫採訪時間)

如果您們有甚麼更好的想法或建議，也請不吝告訴我們。

祝福大家 順心如意!

得獎人簽名：



教育部大專校院學生雙語化學習計畫

111 學年度第 1 學期英檢成績優異獎勵金-得獎心得報告

一、在準備英文檢定過程中，我有哪些成長和受益？（至少 150 字）

(請以 12 號字，標楷體，固定行高 20 格式撰寫)

在準備托福的過程中，最讓我受益良多的，無非是快速歸納結論的能力，這個能力除了幫助我在閱讀時，提昇答題正確率，也讓我無論是在學習新知識，或者日常生活中的交流，都能快速為自己做個小結，讓思路更加清晰，進而快速反應，在與人應答的過程中，能給出妥善且富有同理心的答覆。此外，為增加寫作速度的大量練習，也讓我在日後申請國外學校時，仍擁有相應的手感。

二、可以分享您自己準備英文檢定的方法嗎？

(請以 12 號字，標楷體，固定行高 20 格式撰寫)

承第一題所述，閱讀托福的關鍵在於快速歸納結論，而非看完一題題目再回頭找相應的答案，因此我會建議在閱讀一篇文章時，讀完一段就在筆記紙上用一兩句話做結，此舉不僅助於回答各段細節的題目，更能在最後一題-大意整合題，輕鬆選出正確答案。另外，在單字背誦方面，我認為整理每次寫 TPO 時，看到那些陌生的詞彙和自己經常混淆的單字，會比死背坊間單字書來得有效益，希望以上方法能對未來考生有那麼一點幫助。

三、獲得本獎勵金的心得感想是？（至少 150 字）

(請以 12 號字，標楷體，固定行高 20 格式撰寫)

其實很意外自己有機會能獲得這筆獎勵金，因為對自己的分數始終不是很滿意，也知道該分數不是普世認為的高分，所以真的很榮幸也很感激學校願意給我這個機會，不論是分享經驗也好，書寫心得也罷，我認為至少自己在準備托福的過程中是相當認真的，所以也希望正在為英檢努力的學弟妹們，能少走點冤忘路，一次就能達成自己的目標！祝考試順利！

1. 您是否願意在 EMI 網站上公開獲獎心得呢?

是 否(如回答否，則無需填答第 2 題)

2. 如您願意公開的話，請問能接受的公開程度是?

全部公開 部分公開(授權管院雙語計畫辦公室選擇公開內容)

3. 請問您是否願意接受我們的採訪呢?

願意 不願意(採訪前會提供採訪大綱，並有專人與您聯繫採訪時間)

如果您們有甚麼更好的想法或建議，也請不吝告訴我們。

祝福大家 順心如意!

得獎人簽名 :



教育部大專校院學生雙語化學習計畫

111 學年度第 1 學期英檢成績優異獎勵金-得獎心得報告

一、在準備英文檢定過程中，我有哪些成長和受益？（至少 150 字）

準備英文檢定雖然不是很輕鬆的一件事情，但其實整個過程就是在訓練自己的恆心和毅力，聽說讀寫四項都不可以輕易的放棄；也因為學習語言需要不間段的接觸，長期的練習下來，英文漸漸地成為我生活中的一部分，自學的能力也在無形中提升。整體來說，學習英文除了培養我在聽說讀寫的熟悉度上更加流暢以外，也增強了我的自學能力以及恆心毅力，在面對各種學習上的難題時也能更有效率地去應對和處理。

二、可以分享您自己準備英文檢定的方法嗎？

簡單分為以下幾種：

1. 將英文帶入生活，用英文思考、溝通
2. 可以試著用英文自言自語，不用害怕講錯
3. 多接觸外國人，逼迫自己用英文交談
4. 多聽英文歌，訓練聽力
5. 多看英語雜誌、新聞，練習閱讀能力
6. 一周至少練習一次英文作文，最好有老師可以協助批改

三、獲得本獎勵金的心得感想是？（至少 150 字）

很謝謝教育部和學校準備這樣的一個機會給學生，因為英文在臺灣的普及度雖然廣，但真正能夠流暢的使用英文的人相對來說是較少的，很多人會因為害怕講錯而遲遲不敢踏出用英語交談的那一步，而其實這樣的獎勵制度其實就是變相的鼓勵大家更有自信的使用英文，先用考過英語檢定為基礎，培養學生在接觸英文時的自信心，再將英文帶入生活，讓英語檢定超出一張證書所能夠帶來的價值，我想這就是獎勵金給學生們最棒的禮物。

1. 您是否願意在 EMI 網站上公開獲獎心得呢?

是 否(如回答否，則無需填答第 2 題)

2. 如您願意公開的話，請問能接受的公開程度是?

全部公開 部分公開(授權管院雙語計畫辦公室選擇公開內容)

3. 請問您是否願意接受我們的採訪呢?

願意 不願意(採訪前會提供採訪大綱，並有專人與您聯繫採訪時間)

如果您們有甚麼更好的想法或建議，也請不吝告訴我們。

祝福大家 順心如意!

得獎人簽名：



教育部大專校院學生雙語化學習計畫

111 學年度第 1 學期英檢成績優異獎勵金-得獎心得報告

一、在準備英文檢定過程中，我有哪些成長和受益？（至少 150 字）

準備英文檢定的時候，為了要給自己能按照計畫執行的動力，已經是提前報名好的情況下去準備的，因此在一開始就要先上網找和自己程度和準備時間相符的準備經驗參考，並實際嘗試一下效用如何，這個過程是同時督促自己和誠實自我檢驗的過程，可以說是誠實面對自我缺點的一個機會，因為在過程中不會有人看到我的成績或者強迫自己應該怎麼學習，唯一要做的事便是誠實面對自己的進步成效，以及面對過程中的失敗。

二、可以分享您自己準備英文檢定的方法嗎？

在參考他人的經驗後依照自己的情況做一些簡單的調整後，做一個短期的學習計畫，不用做的太詳細以及循環時長太久，因為過程中會跟著自己的進步程度需要隨時調整，遇到不同程度的瓶頸期很正常，而且要找到新的方式克服才可以有所突破，至於要如何找到新的辦法，可以上網找滿分的範例做參考，問自己為什麼在面對同樣的情況時為什麼不能做出更好的反應，以及要如何能做到範例中的那樣，將大問題拆解成小一點的問題幫助找到癥結點，再去嘗試。

三、獲得本獎勵金的心得感想是？（至少 150 字）

很榮幸可以獲得該獎勵金，而且感謝該獎勵金是以現金做為獎勵而非禮卷，讓我有選擇權如何使用這筆資源對學習效果最大化；雖然學習與精進英文的好處遠不止於該獎金，有許多更為深遠的長期好處，比如不會在非中文網頁及資源中變成文盲，真的很感謝學習以及成長的過程中所得到的資源與幫助，讓我有可以與世界接觸的一張門票；但是這個短期好處，像是在長跑中的補給站，讓我可以不止步於此，並且更有動力的去精進自己的學習與應用。

1. 您是否願意在 EMI 網站上公開獲獎心得呢?

是 否(如回答否，則無需填答第 2 題)

2. 如您願意公開的話，請問能接受的公開程度是?

全部公開 部分公開(授權管院雙語計畫辦公室選擇公開內容)

3. 請問您是否願意接受我們的採訪呢?

願意 不願意(採訪前會提供採訪大綱，並有專人與您聯繫採訪時間)

如果您們有甚麼更好的想法或建議，也請不吝告訴我們。

祝福大家 順心如意!

得獎人簽名：_____

教育部大專校院學生雙語化學習計畫

111學年度第1學期英檢成績優異獎勵金-得獎心得報告

<p>1、 在準備英文檢定過程中，我有哪些成長和受益？(至少150字)</p> <p>在準備英文檢定的過程裡，除了溫故而知新外，也可以知道大學這四年來的英文進步了多少，透過影音媒體、影集與平常上課接觸到的原文書教材，發現自己的閱讀還有聽力有顯著的提升，需要再加強的地方就是口說的部份了，寫作可以慢慢思考文法、片語等再下筆，但口說，我就發現在測驗時卻沒辦法有條理的表達，準備英文檢定的過程中除了發現自己的成長，更重要的是也發現了自己不足的地方。</p>
<p>2、 可以分享您自己準備英文檢定的方法嗎？</p> <p>我覺得最基本可以提升分數的就是多做模考題，讓自己去習慣不同英檢考試的題型還有時間，在做題目的過程中也會發現一些答題的小技巧，譬如閱讀比較弱的部分是文法，閱讀只要有時間讀完其實答題都有一定的正確率，也可以根據自己的情況去制定答題的策略。</p>
<p>3、 獲得本獎勵金的心得感想是？(至少150字)</p> <p>因為EMI於課堂宣傳才知道的活動，很高興自己以前有認真準備英檢，在大學時不只是不膽怯閱讀原文教材，也因為給自己更多接觸的機會，才有機會在四年過去後英文程度仍維持在一個不錯的水平，這次獎勵活動我也有去測試了EnglishScore的Reading 還有 Speaking的部分，口說的部份真的希望自己繼續努力，因為平常比較沒有機會用英文表達，希望未來可以有更多練習的機會，讓自己英文口語表達的能力可以更好。</p>

<p>1. 您是否願意在EMI網站上公開獲獎心得呢？ ■是 □否(如回答否，則無需填答第2題)</p> <p>2. 如您願意公開的話，請問能接受的公開程度是？ □全部公開 ■部分公開(授權管院雙語計畫辦公室選擇公開內容)</p> <p>3. 請問您是否願意接受我們的採訪呢？</p>

願意 不願意(採訪前會提供採訪大綱, 並有專人與您聯繫採訪時間)
如果您們有甚麼更好的想法或建議, 也請不吝告訴我們。
祝福大家 順心如意!

得獎人簽名 : _____



教育部大專校院學生雙語化學習計畫

111 學年度第 1 學期英檢成績優異獎勵金-得獎心得報告

一、在準備英文檢定過程中，我有哪些成長和受益？（至少 150 字）

托福是一項包含聽說讀寫四個面向的檢定，不像以往學校的考試可能只有閱讀或寫作。所以在準備的過程中，可以感受到自己每個面向的能力都有所成長、可以感受到自己的英文實力是真的在成長。尤其以前最沒自信的口說，我覺得在準備的過程中進步了很多。另外，因為托福不管是聽說讀寫考的內容很多是來自大學學科的課程，所以在練習題目的時候常常也可以學到一些新知識，這一點很有趣。

二、可以分享您自己準備英文檢定的方法嗎？

我會盡量讓自己的生活可以多接觸一些英文。像是，把手機介面語言改成英文、看英文影集的時候用英文字幕或是不用字幕、想看的小說有英文版那就去看英文版等等。這樣生活中處處都是英文，很容易一點一點地學到新單字或用法，久而久之聽讀就能累積起來。口說和寫作的話，我很推薦找幾個也要準備托福的朋友組成讀書會，一起練習、寫題目，然後互相給評價和建議。我在和讀書會的夥伴一起練習說寫的時候是進步最多的！

三、獲得本獎勵金的心得感想是？（至少 150 字）

我會去考托福，是因為我在計畫出國留學。除了國外的學費、生活費是很大的負擔之外，留學申請的費用其實也是一筆不小的數字。尤其托福、GRE 這種留學考試往往還要考兩三遍才能得到足夠的成績。很感謝管理學院雙語計畫可以提供這個機會，讓我減輕一些經濟上的負擔，也很高興自己過去的努力可以以獎學金的方式得到回報。不過最讓人開心的，依然是自己英文能力的成長！

1. 您是否願意在 EMI 網站上公開獲獎心得呢？

是 否(如回答否，則無需填答第 2 題)

2. 如您願意公開的話，請問能接受的公開程度是？

全部公開 部分公開(授權管院雙語計畫辦公室選擇公開內容)

3. 請問您是否願意接受我們的採訪呢？

願意 不願意(採訪前會提供採訪大綱，並有專人與您聯繫採訪時間)

如果您們有甚麼更好的想法或建議，也請不吝告訴我們。

祝福大家 順心如意!

得獎人簽名：



教育部大專校院學生雙語化學習計畫

111 學年度第 1 學期英檢成績優異獎勵金—得獎心得報告

1、在準備英文檢定過程中，我有哪些成長和受益？（至少 150 字）

在準備英文檢定的過程中，發現自己當自己看一篇新的文章時，能看懂的單字越來越多，因此對整篇的理解也越高，能夠順利地解答完所有問題的時候就會很有成就感。並且當答題速度與準確度越來越高的時候，對自己的自信心就會增加，在課業上碰到需要閱讀大量英文的時候就不會感到壓力很大，反而會當作準備英文檢定的一部份越來越習慣，並且慢慢地將英文變成了生活日常的一部份。

2、可以分享您自己準備英文檢定的方法嗎？

考前的一個月，每天都會固定做五篇閱讀題。因為多益的閱讀題很多，而作答時間卻很有限，所以每天做閱讀題的時候，也會設定在時間內完成作答。而聽力的部分，則不會特地練多益的聽力題，而是會去聽一些比較有趣的新聞或是從 Podcast 選擇自己比較感興趣的內容。說的話則是會上網查主題，然後自己自言自語或是和朋友練習回答，或是參加學校的 English Corner。

3、獲得本獎勵金的心得感想是？（至少 150 字）

我覺得很開心，因為為了考檢定就會花很多時間去增進自己的英文能力，而除了能夠增進自己的英文能力，考得好還能夠領取獎學金。漂亮的成績單除了證明自己所付出的能力，同時還能貼補考檢定昂貴的報名費，可以說是一石二鳥。並且在英文檢定上考取好成績不只有能夠在課業上幫助自己，在其他方面的機會也相較其他人多，像是成為英文 TA，這樣又能夠擁有額外的一筆收入了。

1. 您是否願意在 EMI 網站上公開獲獎心得呢？

是 否(如回答否，則無需填答第 2 題)

2. 如您願意公開的話，請問能接受的公開程度是？

全部公開 部分公開(授權管院雙語計畫辦公室選擇公開內容)

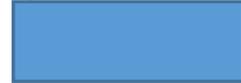
3. 請問您是否願意接受我們的採訪呢？

願意 不願意(採訪前會提供採訪大綱，並有專人與您聯繫採訪時間)

如果您們有甚麼更好的想法或建議，也請不吝告訴我們。

祝福大家 順心如意！

得獎人簽名：



教育部大專校院學生雙語化學習計畫

111 學年度第 1 學期英檢成績優異獎勵金-得獎心得報告

姓名	黃育靖	系所年級	財金三	學號	109408519
<p>一、在準備英文檢定過程中，我有哪些成長和受益？（至少 150 字）</p> <p>在準備 IELTS 的過程中，透過平日不斷累積英文聽力讓我在和外國人交談時能有比較有效率的溝通。寫作方面，由於 IELTS 寫作第一大題會運用到較多數據呈現的字詞，在熟悉該形式的用法後，在全英課堂的論文撰寫時，也能比較精確的進行描述，了解一篇好的文章架構為何；此外在閱讀英文文章時也可以比較快地抓到重點。雖然說當初沒有達到最理想的成績，但也因此促使我去正視自己口說上能力的不足。</p>					
<p>二、可以分享您自己準備英文檢定的方法嗎？</p> <p>我個人在 Amazingtalker 上購買了課程，主要以口說練習以及寫作為主(通常每周會上網查詢題庫，並寫完 IETS 兩大題 Writings 後請老師批改)。除此之外 IETS，也會參考範文，紀錄常用句子以及字詞，來達到較正式的寫作方式。課餘時間，會找尋一樣要考同樣檢定的朋友練習口說題庫，並互相給予建議、彼此學習。聽力部分，則需要靠日常累積，由於 IELTS 不同於一般我們接觸的美式美語，建議可以聆聽英國的廣播節目 (如: BBC Global News) 來熟悉英式腔調。讀的部分，可以購買題庫來自行練習，盡量去熟悉題型。</p>					
<p>三、獲得本獎勵金的心得感想是？（至少 150 字）</p> <p>非常感謝學校給了我們這個機會，在獲得這筆獎金後，我仍然會將它運用在往後考取 IELTS 或 TOFEL 等英文檢定上，同時更努力地進行準備，希望能達到比先前更理想的成績、突破過去的自己。我相信將來英語將會在求職時佔越來越高的比重，也因為如此，學生們也會在參與此項計畫的過程中，不論在求職上、課堂中抑或平日社交場合，都可以在無形之中獲利，幸運的話，也可以在學習的過程當中，拓展自己的視野、增強自信心並找到興趣。</p>					

1. 您是否願意在 EMI 網站上公開獲獎心得呢?

是 否(如回答否，則無需填答第 2 題)

2. 如您願意公開的話，請問能接受的公開程度是?

全部公開 部分公開(授權管院雙語計畫辦公室選擇公開內容)

3. 請問您是否願意接受我們的採訪呢?

願意 不願意(採訪前會提供採訪大綱，並有專人與您聯繫採訪時間)

如果您們有甚麼更好的想法或建議，也請不吝告訴我們。

祝福大家 順心如意!

得獎人簽名：黃育諳

教育部大專校院學生雙語化學習計畫

111學年度第1學期英檢成績優異獎勵金-得獎心得報告

姓名	鍾依庭	系所年級	資管四B	學號	108403540
<p>1、 在準備英文檢定過程中，我有哪些成長和受益？(至少150字)</p> <p>(請以12號字，標楷體，固定行高20格式撰寫)</p> <p>從高中開始英語一直是我的單門，我也蠻排斥英語的，不喜歡背單字，也不喜歡老師上課填鴨式的教學，沒有興趣的結果就是一路爛到大學，上學期開始為了要出國念書，不得不報名補習班，參加雅思考試，再加上雅思要考聽說讀寫，一堂三小時全英文的課程環境，讓剛開始的我非常痛苦，但是到後來我發現自己越來越不排斥英文了，有可能在學習的過程中漸漸產生了信心，讓我每次都期待去上英文課。</p>					
<p>2、 可以分享您自己準備英文檢定的方法嗎？</p> <p>(請以12號字，標楷體，固定行高20格式撰寫)</p> <p>多看英文影集，然後仔細聽英文內文，如果遇到不會的片語就馬上上網查，通常都會是課本學不到的當地口語說法。</p>					
<p>3、 獲得本獎勵金的心得感想是？(至少150字)</p> <p>(請以12號字，標楷體，固定行高20格式撰寫)</p> <p>非常感謝學校給了這次的機會，讓我可以申請到英文獎勵金，讓學習英文的動力又更加提升，除了自我進步外還多了一個外在誘因，再加上本身是資管系，寫程式時遇到困難，或是要找新技術時，都會發現英文非常重要，很多最新的資訊或是網站都是英文發布，也讓我更加瞭解到學好英文，百利無一害。在外旅遊也好，在國內就業也好，英文能力是大大的加分，當然學習的過程可能是痛苦的，但這是必經之路，當過了一個門檻後就會越學越開心。</p>					

1. 您是否願意在EMI網站上公開獲獎心得呢?

是 否(如回答否, 則無需填答第2題)

2. 如您願意公開的話, 請問能接受的公開程度是?

全部公開 部分公開(授權管院雙語計畫辦公室選擇公開內容)

3. 請問您是否願意接受我們的採訪呢?

願意 不願意(採訪前會提供採訪大綱, 並有專人與您聯繫採訪時間)

如果您們有甚麼更好的想法或建議, 也請不吝告訴我們。

祝福大家 順心如意!

得獎人簽名：



教育部大專校院學生雙語化學習計畫

111 學年度第 1 學期英檢成績優異獎勵金-得獎心得報告

姓名	林怡均	系所年級	企管四 A	學號	108401510
<p>一、在準備英文檢定過程中，我有哪些成長和受益？（至少 150 字）</p> <p>我準備的英文檢定是托福，準備過程中除了英文能力的提升，還學習了如何安排時間、尋找資源等。我這次備考幾乎都是自己準備，沒有上補習班。網路上有許多別人分享的心得文，或是可以利用的資源等（底下準備方法會提到各種資源）。受益最多的是在練習寫作第二題時，可以思考如何表達自己的想法，自己有哪些經驗可以支持這些看法。</p>					
<p>二、可以分享您自己準備英文檢定的方法嗎？</p> <p>我自己的英文能力是高三托福裸考大概 900 分，弱點是口說以及寫作。備考時長大概兩個月，準備方式以練習考滿分網站上的模考為主，大概兩天寫一回 TPO。</p> <p>聽力：我只有用考滿分網站練習，網路上還有人推薦聽 TED Talks、科學美國人的 60 秒科學等。因為考滿分網站的模考時間和實際考試有些差別，考試前可以了解實際考試時間。</p> <p>口說：口說是我的弱項，Youtube 上的 TST Prep、NoteFull TOEFL Mastery 有介紹考試題型及模板。口說總共有四題，通則就是注意時間安排，並且寫筆記時以縮寫形式記下你要講的內容而非聽的內容。用自己的語言表達可以让你口說時講的更流暢，且考官也不喜歡你借用太多題幹詞句。第一題以個人日常生活經驗為題，詢問個人偏好。回答問題時，不一定要回答符合道德意識的答案。像是題目</p>					

問「我們應該要作好資源回收嗎？」大部分人一定會說為了環境要作好資源回收，然後就不知道要說什麼了。但如果我說不要，就可以說因為我很懶，所以不想做資源回收。另外，做資源回收很花時間，我很忙要念很多書等。第二題會先給一篇叫日常的閱讀，再聽一篇聽力。閱讀時可以記下標題，幫助了解聽力內容。在聽力時要記下主要表達看法的人是男還是女，表達支持或反對文章內容，以及支持或反對的原因。第三題的內容會是學術演講，在閱讀文章時除了記下標題外，一定要瞭解標題的意思(文章的第一句通常會解釋標題)。第四題會先聽一篇聽力，再口說回答問題。聽力內容包含一個 topic、兩個 subtopic，每個 subtopic 還會有例子強化論點。這些內容都要濃縮在 60 秒內回答，所以要注意時間喔!

閱讀：我也只用考滿分網站練習，需要注意一下時間的分配。

寫作：寫作真的要多練習，建立自己的一套**模板**，注意**時間分配**。第一題會先閱讀一篇文章，可以依照 NoteFull TOEFL Master 交的方式做筆記。記得寫第一篇文章不能融入自己的觀點，且要連結文章與聽力。第二題為獨立寫作，需針對題目提出理由支持自己論點。架構上第一段會先表達自己的觀點，第二三段的**第一句**會是 topic sentence 要說明持有此觀點的原因，後面幾句則是 supporting sentence 可以舉例支持自己的觀點，最後結論用簡短的文字將上述內容濃縮。若真的想不到論點支持自己的看法，可以從 Physical、Mental、Spiritual 三層面思考，或是再看看別人的文章。

三、獲得本獎勵金的心得感想是？（至少 150 字）

首先，謝謝管理學院雙語計畫辦公室給予我這項獎勵。英語聽說讀寫真的都很重要，相信這項獎勵可以激勵更多同學精進自己的英文能力。我是在大四才知道 EMI 獎勵，若更早知道的話應該還會想多修一些 EMI 課程（已修過李韋憲教授的金融機構與市場）。最後，若有關於托福準備方法等問題，都歡迎大家詢問我喔!!!

1. 您是否願意在 EMI 網站上公開獲獎心得呢？

是 否(如回答否，則無需填答第 2 題)

2. 如您願意公開的話，請問能接受的公開程度是？

全部公開 部分公開(授權管院雙語計畫辦公室選擇公開內容)

3. 請問您是否願意接受我們的採訪呢？

願意 不願意(採訪前會提供採訪大綱，並有專人與您聯繫採訪時間)

如果您們有甚麼更好的想法或建議，也請不吝告訴我們。

祝福大家 順心如意!

得獎人簽名：林怡均

教育部大專校院學生雙語化學習計畫

111 學年度第 1 學期英檢成績優異獎勵金-得獎心得報告

姓名	夏筠婷	系所年級	財金三	學號	109408008
<p>一、在準備英文檢定過程中，我有哪些成長和受益？（至少 150 字）</p> <p>最大的收穫莫過於英文能力的提升及責任認的態度，眾所周知考雅思檢定不僅費用高昂準備起來也不是一觸可及的，甚至還有書籍及作文批改等等的準備費用。當初是在未準備的情況下就報名了雅思考試，以此給自己時間上的壓力，逼出自己得潛能。所以在有限的時間內安排複習進度及有效率地達成學習目標不僅難讓英文實力短時間內的進步，更能學會面對挑戰對自己負責。</p>					
<p>二、可以分享您自己準備英文檢定的方法嗎？</p> <p>首先，創造與實體考試的相同環境及時間是很重要的，調整自己的生理時鐘與考試時間同步，以免自己在考試時身體無法適應長時間高強度的壓力。此外，由於雅思檢定有口說的項目，以台灣的環境除了找家教，否則很難有人有模擬口試的情境進行訓練，因此，我會透過網路上的資源填補限制，像是 YOUTUBE 上就會有雅思官方的口說模擬及解說教學可以利用。</p>					
<p>三、獲得本獎勵金的心得感想是？（至少 150 字）</p> <p>感謝給予我們這項鼓勵使我們自我提升英文的金錢壓力可以減輕幾分，此外，也讓我們有更大的動力挑戰不熟悉的領域。隨著雙語化教學越來越普及，英文能力已不侷限在於要求聽和讀的能力，會寫和會說也成為與國際接軌的一項重要實力。相信在不論是政府的推導亦或者是學校的配合，越來越多的莘莘學子能迎接聽說讀寫全方面英文檢定的挑戰，變成更好的自己。</p>					

1. 您是否願意在 EMI 網站上公開獲獎心得呢?

是 否(如回答否，則無需填答第 2 題)

2. 如您願意公開的話，請問能接受的公開程度是?

全部公開 部分公開(授權管院雙語計畫辦公室選擇公開內容)

3. 請問您是否願意接受我們的採訪呢?

願意 不願意(採訪前會提供採訪大綱，並有專人與您聯繫採訪時間)

如果您們有甚麼更好的想法或建議，也請不吝告訴我們。

祝福大家 順心如意!

得獎人簽名：夏筠婷

教育部大專校院學生雙語化學習計畫 111學年度第1學期英檢成績優異獎勵金-得獎心得報告

姓名 李雯茹 系所年級 經濟四 學號 108409501

1、在準備英文檢定過程中，我有哪些成長和受益？（至少150字）

我認為當你的英文程度到了一定的水準的時候，就一定可以通過英文檢定。而拿到不錯的英文程度只是其次，重點是你自身英文實力的提升。身為商學院的學生，英文能力真的非常重要，不管是在課業、升學、就業，英文成績都是一個衡量你個人能力的一個重要指標，好的英文能力能讓你的履歷閃閃發光，更重要的是，它能給你更多的機會，協助你完成你的目標、你的夢想。

2、可以分享您自己準備英文檢定的方法嗎？

1. 多聽、多看、多想：想要提升英文能力，就必須先了解英文的邏輯，試著去思考任何一句從你口中說出的中文就句子，要如何用英文表達，而多聽、多看，可以更熟悉英文的單字以及用法。
2. 訓練速度：除了熟悉以外，閱讀的速度或是聽力的速度都很重要，這關乎到自己是能否夠更靈活的運用英文能力。

3、獲得本獎勵金的心得感想是？（至少150字）

首先覺得很可惜！因為其實我在高三的時候就已經有全名英檢中高級的證書了（包含聽、說、讀、寫四項能力），所以如果這個獎學金的申請在我大一的時候就有，我可以拿到更多獎學金！不過其實就如同我上面的心得所說，我認為最大的好處是自身擁有的英語能力，而有好的英文檢定可以讓自己的條件更好，爭取更多別人沒有的機會，甚至也會有意想不到的好處。

1. 您是否願意在EMI網站上公開獲獎心得呢？

是 否(如回答否，則無需填答第2題)

2. 如您願意公開的話，請問能接受的公開程度是？

全部公開 部分公開(授權管院雙語計畫辦公室選擇公開內容)

3. 請問您是否願意接受我們的採訪呢？

願意 不願意(採訪前會提供採訪大綱，並有專人與您聯繫採訪時間)

如果您們有甚麼更好的想法或建議，也請不吝告訴我們。

祝福大家 順心如意！

得獎人簽名: 李愛茹

教育部大專校院學生雙語化學習計畫

111 學年度第 1 學期英檢成績優異獎勵金-得獎心得報告

姓名	王釋緯	系所年級	資管二	學號	110403013
<p>一、 在準備英文檢定過程中，我有哪些成長和受益？（至少 150 字）</p> <p>(請以 12 號字，標楷體，固定行高 20 格式撰寫)</p> <p>在準備的過程中學到了很多東西也有了很多新的體驗。我發現網路上有很多資源，像是多益的網站就有模擬試題，完全依照正式考試的方式進行，一定要寫過!官方網站上也有對於考試題型和時間的分配，我理解到了在考試之前了解考試的方向和題型很重要，這樣正式考試時才不會感到慌張而亂了手腳。在寫練習試題的過程可能會感覺很漫長，特別是閱讀測驗的部分，不論文章有多長、有幾題，我都告訴自己一定要撐下去，就算是模擬試題也不能馬虎。在寫聽力模擬測驗時我的三位室友在一旁大聲地玩遊戲，影響到我作答，即使被眾多外在因素干擾，我還是很認真地聽，並且保持冷靜地心情，因為考試時會發生甚麼意外都說不定，這個經歷讓我更能進入心無旁鶩的狀態，不再那麼容易被外物干擾。</p>					
<p>二、 可以分享您自己準備英文檢定的方法嗎？</p> <p>(請以 12 號字，標楷體，固定行高 20 格式撰寫)</p> <p>我個人的話喜歡先了解考試的題型和時間分配，有個初步的了解後再開始準備。多益聽讀的部分我有上官方網站寫模擬考題，在寫的過程中，我盡量模擬實際考試的情況，不中斷地從頭寫到尾。至於多益寫作的部分，我有上 Youtube 看題型解說，影片雖然很長也很無趣，不過他很詳細的把題目和作答技巧都講解了一遍，口說的部分我因為時間不夠就沒有特別準備，如果時間夠的話我一定會充分準備的。寫作和口說我都沒有寫題目因為我當時覺得我練習也沒有人批改我的考卷，不過現在回頭想，即使沒有人改考卷也應該當作模擬考題來寫。</p>					
<p>三、 獲得本獎勵金的心得感想是？（至少 150 字）</p> <p>(請以 12 號字，標楷體，固定行高 20 格式撰寫)</p> <p>我覺得能獲得這份獎勵金我很開心，真的能感受到學校想要推行雙語教學的決心。在上大學之前我沒有考過任何大型英文檢定，大一時看到學校有補助多益檢定時就馬上去報名了。以前聽到別人多益多少分就很好期自己能考多少分，藉由這兩次機會，不但可以在校內應考，還省去了報名費，最重要的時也證明了自己的能力!我很感謝負責這個計畫的行政人員，在報名多益時透過 email 解答了很多疑問，也很</p>					

感謝管院各種補助和獎勵金讓我們更願意增進自己的英語能力。

1. 您是否願意在 EMI 網站上公開獲獎心得呢?

是 否(如回答否，則無需填答第 2 題)

2. 如您願意公開的話，請問能接受的公開程度是?

全部公開 部分公開(授權管院雙語計畫辦公室選擇公開內容)

3. 請問您是否願意接受我們的採訪呢?

願意 不願意(採訪前會提供採訪大綱，並有專人與您聯繫採訪時間)

如果您們有甚麼更好的想法或建議，也請不吝告訴我們。

祝福大家 順心如意!

得獎人簽名：_____

教育部大專校院學生雙語化學習計畫 111學年度第1學期英檢成績優異獎勵金-得獎心得報告

姓名	廖翊丞	系所年級	企管1B	學號	111401044
<p>1、 在準備英文檢定過程中，我有哪些成長和受益？(至少150字)</p> <p>在準備英檢的過程中，我認為最大的收穫乃是，能夠在更日常的生活情境中使用英文作為溝通的橋樑；過去學習英語的方式多偏重在文法理解和字彙記憶上，而我參加的考試則是更偏重在商業上的運用。除了最基礎的對話情境外，商業會議以及各式商場上的書信往來等，都是在過去的英語課程中少有機會學習的，透過準備此次多益考試，讓我更加了解商業英語在聽、說、讀、寫，各方面的運用，也改變了我原先學習和運用英語的方式。</p> <p>另外，從管理學院開設的多益口說寫作班的課程中，我進一步發現自己學習英語的盲點。過去的我在書寫英語文章時，通常不會太注意自己的詞彙使用和文章結構，在透過課程上講師的指導後，我發現這兩項亟需更改的壞習慣。這無疑是我在準備這一次英文檢定的過程中，最大的收穫。</p>					
<p>2、 可以分享您自己準備英文檢定的方法嗎？</p> <p>在聽力和閱讀上，我直接購買坊間的模擬試題，練習過去少有接觸的商業題型，以及長文和商業書信的閱讀能力，並訓練自己的答題速度，以符合多益考試要求的作答時間；我也透過購買的聽力模擬試題，練習考試中的時常出現的各式口音、長篇聽力題目等題型的應答技巧，同時也訓練自己對於關鍵題型的掌握。</p> <p>在口說和寫作的部分，我有參與管理學院開設的多益口說寫作班，同時也自行透過各式管道搜尋資源。雖然說每一周都需要空出兩天的晚上參與課程，但是我個人認為非常值得；在課程中老師的教學方式由淺入深，從最基礎的文句架構，到考試題型的練習和書信應答和長文寫作，最後則是練習模擬考題等。除了透過每周的課程外，自己平時也會另外找時間練習各類題型。</p>					
<p>3、 獲得本獎勵金的心得感想是？(至少150字)</p> <p>很榮幸能夠成為這一次管院頒發獎學金的對象，從最初的考試準備，再到報名考試的費用補助上，管院都幫助了我許多。雖然目前的英檢成績已經達到申請獎學金的標準，但是在未來我仍然會持續利用課餘時間學習英文，持續增進自己不足的部分，目前計畫透過每日閱讀新聞媒體中的時事文章，加強自己的聽、讀能力；也計畫隔週書寫一篇作文，並參與學校舉辦的英文主題活動，期望能在口說和寫作上能有所進步。學習的內容是永無止境的，唯有持續不斷地學習，才能在這個不斷改變的世代中脫穎而出。</p>					

<p>1. 您是否願意在EMI網站上公開獲獎心得呢？</p> <p>是</p>	
<p>2. 如您願意公開的話，請問能接受的公開程度是？</p> <p>全部公開</p>	
<p>3. 請問您是否願意接受我們的採訪呢？</p>	

不願意

如果您們有甚麼更好的想法或建議，也請不吝告訴我們。
祝福大家 順心如意！

得獎人簽名：廖翊丞

教育部大專校院學生雙語化學習計畫

111學年度第1學期英檢成績優異獎勵金-得獎心得報告

姓名	黃永瀚	系所年級	企管二B	學號	110401538
<p>1、 在準備英文檢定過程中，我有哪些成長和受益？(至少150字)</p> <p>一開始準備雅思的原因是考量到希望未來能出國讀研究所，也有去詢問身邊的學長姐在準備時的心得。問到的經驗蠻多都是建議說英文檢定考試需要多一點時間去熟悉考試題型以及出題方向，我就選擇在暑假的時間給自己一個月的時間去準備。因為長期沒有在練習英文書寫，所以一開始在這方面的挫折感是最重的。但也清楚自己開學後會更加忙碌，所以一定要用僅剩短短的一個月去準備並了解自己的程度。考試前的我也不敢好高騖遠，訂了一個交換學生門檻以及國外大學direct entry 的門檻(約overall 6.5, 單科不低於6)。考試結果也在考試後約兩個禮拜出來，很幸運的自己有達成當初設定的目標。準備的過程讓我更加確定自己的目標以及方向還有在英文上面的不足，也因為在一個月的準備過程中養成了我聽英文節目練習聽力以及閱讀國外期刊增進自己英文閱讀。雖然短時間內不太可能會再考一次英文檢定考試，但養成這樣的習慣除了讓我維持英文程度也讓我透過英文了解世界各國的時事。</p>					
<p>2、 可以分享您自己準備英文檢定的方法嗎？</p> <p>任何英文檢定考試都會出現聽／讀／寫／說這四項(雅思考試順序)。接下來就以雅思題型與自身經驗分享。聽力的部分我會透過聽podcast 跟看國外的影集做例行的練習，考試準備期則是透過模擬題去不斷練習找出關鍵句子以及在聽力測驗前閱讀題目以及前後文去了解題意。閱讀部分平常就會閱讀課外讀物讓自己保持對英文的熟悉以及閱讀的速度。考前準備就是讓自己熟悉不同閱讀考試的題型(例如單選或是多選題等)以及閱讀大篇文章前瀏覽一遍題目，讓自己在閱讀文章時能更容易注意到關鍵字。寫作部分會分為兩題，第一部分會出現流程圖/圓餅圖/直方圖/對比圖等，第一部分可以針對不同題型去準備不同的敘述方式讓自己建立更完整的架</p>					

構以及在寫作時邏輯更加清晰。第二部分會出現的題目會偏向給出針對題目的意見或想法，我自己會透過正反面都去敘述然後再自己支持或是認同的那一邊語氣更加堅定去表明立場，建議文章內容減少負面評論。口說這部分我會利用模擬題去反覆練習，常出現的題型都會像是最深刻的旅遊經驗或是最喜歡的一本書等題目，題目幾乎都是偏日常生活也不會很刁難。這時候要如何在短短的兩分鐘左右把故事講的完整以及很有邏輯就只能透過平常的練習了。我自己練習的方式會像是看完一部電影後，用英文去描述為什麼喜歡跟要如何推薦朋友，又或著是說用英文去描述一段旅程的回憶去跟朋友分享。學校也有提供English corner/ English Café等活動給大家英文對話的環境。

3、獲得本獎勵金的心得感想是？(至少150字)

原本準備考試與管院獎勵金計畫是毫無關聯的，在準備之前也不知道此事。直到有一天在滑臉書時出現這樣的資訊時就覺得為何不試試看，或許就有機會得到獎勵金，畢竟考試一次的價錢大約7000台幣。很感謝也非常開心能有這個榮幸獲得學校提供給學生的獎學金，這個獎學金的機制我認為能鼓勵學生認真讀書準備英文。許多學生若有計劃在未來出國讀書，那英文檢定考試無可必免的，這時學校又有提供獎學金完成自己的目標這無疑是給學生在準備考試時一個很大的助力以及也會減少較高報名費給學生帶來的金錢壓力。我能申請到這次得獎學金相當的幸運，也很感謝學校以及棹理學院的這個計畫。如果在未來有同學有相關問題我也很樂於透過自身準備考試的經驗協助他們跟給予建議，又或著是將這件事情分享給身邊有計劃參與英文考試的朋友，讓他們在準備考試時多一個動力。

1. 您是否願意在EMI網站上公開獲獎心得呢？

是 否(如回答否，則無需填答第2題)

2. 如您願意公開的話，請問能接受的公開程度是？

全部公開 部分公開(授權管院雙語計畫辦公室選擇公開內容)

3. 請問您是否願意接受我們的採訪呢？

願意 不願意(採訪前會提供採訪大綱，並有專人與您聯繫採訪時間)

如果您們有甚麼更好的想法或建議，也請不吝告訴我們。

祝福大家 順心如意！

得獎人簽名：_____