

教育部大專校院學生雙語化學習計畫 110 學年度修習 EMI 課程獎勵金-得獎心得報告

姓名	蔡詠名	系所年級	經濟二	學號	109409521
<p>一、大二期間所修習全英語課程中，讓您印象最深刻的是什麼？（至少 150 字）</p> <p>在一開始接觸全英文授課的，或多或少有一些不太習慣，因為之前上的都是中文，但是書本有一部分的課是原文書，但大二的課是直接全英文授課，就變得更有挑戰性了，之前上課的時候，如果沒有稍微預習一下，會聽不懂老師說的專有名詞，那這樣就會更加的聽不懂老師在教什麼，當然，英文授課的方式讓我在面對英文試卷的時候可以更加的從容應對，也是個不錯的優勢。</p>					
<p>二、在修習全英語課程過程中，我有哪些成長和受益？（至少 200 字）</p> <p>1. 在自我成長方面</p> <p>面對英文授課的時候，如果課前沒有事先去預習當天要上課的內容的話，很容易就會跟不上進度，所以在那時候，就會養成一個禮拜至少花一點時間稍微看過上課內容，或是動手寫寫題目，自學一次看看，到課堂再聽聽老師的做法，學習效率會快一些。</p> <p>2. 在專業成長方面</p> <p>在自己的專業領域，如果是英文為主的話，就會比較不懂英文所代表的意思，所以在私底下就必須要去找自己專業領域的英文單字來看，並且複習、背下來，也因為英文授課的方式，在自己的專業領域使用英文的話會稍微得心應手一點。</p>					
<p>三、獲得本獎勵金的心得感想及省思是？（至少 150 字）</p> <p>得獎的時候沒有想到說原來選全英文授課也有這麼好康的事情，除了可以學習到自己相關領域的知識，還可以拿獎勵金，當初選課每有想太多，就只是想快點將學分修到手，後面有更多的彈性來決定是否考研或是修外系的課，誤打誤撞就符合可以申請獎勵金的資格，還蠻意外的，但也因為藉由這次機會去了解到英文授課對我們的好處，以及我們應該如何去克服不是以中文來學習自己的專長，獲益良多。</p>					

得獎人簽名：蔡詠名

教育部大專校院學生雙語化學習計畫 110 學年度修習 EMI 課程獎勵金-得獎心得報告

姓名	陳耀中	系所年級	經濟二	學號	109409528
<p>一、大二期間所修習全英語課程中，讓您印象最深刻的是什麼？（至少 150 字）</p> <p>在修習這些課程中，最讓我擔憂的問題是我的英語能力是否足夠讓我聽得懂老師講的內容。不論是老師所講授的專業名詞或者是其使用的語調，都是我之前未曾接觸過的。但也從此時讓我重新發現了學習的樂趣，不懂的詞語就去查，或是問博學同學。最後的學分只是對於成果的肯定，真正讓我印象深刻的絕對是在這過程中所學習到的知識以及或解決問題時的快樂。</p>					
<p>二、在修習全英語課程過程中，我有哪些成長和受益？（至少 200 字）</p> <p>1. 在自我成長方面</p> <p>重新翻閱了自己在上課時和準備應考時的筆記，我發現了自己相較於以往的流水帳筆記更能抓住其課程的核心。許多專有名詞並沒有統一的中文翻譯，因此我都用英文記錄我的筆記，不僅速度變快了許多，整個邏輯敘述能力也加強了不少。</p> <p>2. 在專業成長方面</p> <p>而在英文能力方面自然也提升許多，為了能多方獲取知識，我也在網路上蒐集了許多關於課程的文章，那些資料也通通也是以英文書寫。在閱讀的過程中，我對於英文的閱讀能力也有很大的提升。以往每兩三行就要停下來查詢字典的我，現在能一口氣看完整篇文章，能有這樣的進步我是非常開心的。</p>					
<p>三、獲得本獎勵金的心得感想及省思是？（至少 150 字）</p> <p>一開始選課的時候我其實並不知道有此獎學金的存在，選擇全英語的課程是單純地想挑戰自己，直到後來才知道原來有獎學金可以申請。我很感謝有此獎學金能讓我有額外的收入，也讓我更有動力去挑戰自己。但我也在學習中體認到獲得新知識的快樂及樂趣，我認為這是比金錢更為重要的事情，以後當我面對新的問題時，我會想起這學期經歷過的事情，用同樣的態度勇敢面對前方的困難與挑戰。</p>					

得獎人簽名：

陳耀中